

PRAKTISCH DEEL LOCATIE WILLIBRORD

2024 – 2025



Basisschool
Willibrord

Samen in Beweging

Locatie Willibrord
Dronenplein 1B, 2411 HE
Bodegraven
Tel. 0172-614591

Locatie Miland
Hazekade 10, 2411PP
Bodegraven-Meije
0172-685506

Voorwoord

Voor u ligt het praktisch deel van de schoolgids. In deze schoolgids vind je veel informatie over onze school. We zien de schoolgids dan ook als naslagwerk, waarin je (bijna) alles kunt vinden wat je over de school wilt weten. In het theoretische deel vindt u informatie over visie, uitgangspunten en beleid. In het praktische deel staat concrete informatie met data, namen en zaken van dit jaar.

Meer specifieke informatie over activiteiten en vakanties is te vinden op onze kalender en onze website, www.willibrord-miland.nl. Verder krijg je maandelijks onze nieuwsbrief "de Willibode".

Namens het team van de Willibord-Miland
Wil Nicolaas, directrice



PRAKTISCH DEEL – blz 1 t/m 24

Hoofdstuk 1 PLANNING SCHOOLJAAR 2024-2025

3 t/m 11

- 1.1 Jaarkalender met schooljaar in vogelvlucht
- 1.2 Lestijden
- 1.3 Onderwijstijd en verlofaanvraag
- 1.4 Sport en Bewegen
- 1.5 Midweekvieringen
- 1.6 Schoolkamp
- 1.7 Schoolreis

Hoofdstuk 2 LEERLINGEN, TEAM, OUDERRAAD, MEDEZEGGENSCHAP en VRIJWILLIGERS

12 t/m 15

- 2.1 Het team van de Willibrord en de Miland
- 2.2 Indeling organisatie
- 2.3 Groepsindeling en formatie
- 2.4 Ouderraad en vrijwillige bijdrage
- 2.5 Medezeggenschapsraad
- 2.6 Buitenschoolse Opvang
- 2.7 Vrijwilligers

Hoofdstuk 3 ONDERWIJS SCHOOLJAAR 2024-2025

16 t/m 24

- 3.1 Uitstroom schooljaar 2023-2024
- 3.2 Onderwijsresultaten 2023-2024
- 3.3 Ambities, doelen en streefwaarden schooljaar 2024-2025
- 3.4 Schoolregels
- 3.5 Burgerschap en goede doelen (sponsoring)

Hoofdstuk 4 OVERIGE ZAKEN

25 t/m 29

- 4.1 Willibode en de Website
- 4.2 Gezonde school en fruitdagen/abbonement
- 4.3 Traktaties en verjaardagen
- 4.4 Hoofdluiscontrole
- 4.5 Gevonden voorwerpen
- 4.6 Klachten
- 4.7 Privacy
- 4.8 Belangrijke adressen



Hoofdstuk 1

PLANNING SCHOOLJAAR 2024-2025

1.1 Jaarkalender met schooljaar in vogelvlucht

2024	Aug	Sep	Okt				Nov				Dec				Jan				Feb					
Ma.	26	2	9 Info	16	23 Inloop 1-2	30 Inloop 3-8	7 fiets	14	21 s.g.	28 HV	4	11	18	25	2	9	16 Musical 5/6	23 KV	30 KV	6	13	20	27	3
Di.	27	3	10 info anwb	17	24	1	8	15	22 s.g.	29 HV	5	12	19 Inloop 3-8 schoen	26	3 Inloop 1-2	10	17 Musical groep 6	24 KV	31 KV	7	14	21	28 schoonmaak	4 dst
Wo.	28	4	11	18 mid	25 foto Post zegel	2 KBW	9 ALV	16 mid	23 s.g.	30 HV	6	13 mid	20 avond	27	4	11 mid	18 Foute trui	25 KV	1 KV	8 Inloop 3-8	15 Inloop 1-2	22 voorlees	29	5 dst
Do.	29	5	12 anwb	19	26	3	10	17	24 s.g.	31 HV	7	14	21	28	5 sint	12	19 diner	26 KV	2 KV	9	16	23	30	6
Vr.	30	6	13 S	20 Sport 6-8	27	4	11	18	25	1 HV	8	15	22	29	6 *	13 Paarse vrijdag	20 vrij	27 KV	3 KV	10 traject	17	24 traject	31	7 traject

Les week:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
Week:	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6

2025	Feb	Maart			April				Mei			Juni				Juli								
Ma.	10	17 vv	24 vv	3 rapp	10 s.g.	17	24	31	7	14	21 MV	28 MV	5 MV	12	19	26	2	9 PV	16	23 s	30	7	14 Rapp	21 ZV
Di.	11	18 vv	25 vv	4	11 s.g.	18	25 theorie	1	8 avond	15	22 MV	29 MV	6	13	20 4-8 reis	27	3	10	17	24 s	1	8	15 musical 8	22 ZV
Wo.	12 mid	19 vv	26 vv	5	12 s.g.	19 G.R.	26 mid	2	9	16 pasen	23 MV	30 MV	7	14	21	28 mid	4	11	18	25 mid	2 Vrijwi..	9	16 musical 8	23 ZV
Do.	13	20 vv	27 vv	6	13 s.g.	20 kangoeroe	27	3 Inloop 1-2	10 Inloop 3-8	17 K.S.	24 MV	1 MV	8	15 sponsor	22 1-3 reis	29 HV	5 Sport 1 en 2	12	19	26 Sport 3-5	3 schoonmaak	10	17 Meesterjuf	24 ZV
Vr.	14 carnaval	21 vv	28 vv	7	14 traject	21	28 traject	4	11 traject	18 GV	25 MV	2 MV	9	16	23 *	30 HV	6	13 Inloop 1-2	20	27 Inloop 3-8	4	11 zomer	18 VRIJ	25 ZV

Les week:	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40					
Week:	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Alle rode dagen zijn de groepen 1/2 vrij, de rode dagen met een * zijn de groepen 3 en 4 ook vrij.

Maandag 9 september 2024: informatieavond groep 1 t/m 4

Dinsdag 10 september 2024: informatieavond groep 5 t/m 8

Dinsdag 10 september 2024: ANWB streetwise

Donderdag 12 september 2024: ANWB streetwise

Vrijdag 13 september 2024: studiedag, alle kinderen vrij!

Vrijdag 20 september 2024: sportdag groep 6 t/m 8

Woensdag 25 september 2024: schoolfotograaf

Woensdag 25 september 2024: start Kinderpostzegels groep 6 t/m 8

Woensdag 2 oktober 2024: start Kinderboekenweek

Maandag 7 oktober 2024: fietscontrole groep 6 t/m 8

Woensdag 9 oktober 2024: bijeenkomst contactouders 19.30 uur

Woensdag 9 oktober 2024: algemene leden vergadering O.R. 20.00 uur

Maandag 21 t/m donderdag 24 oktober 2024: schoolgesprekken.

Dinsdag 19 november 2024: schoen zetten groep 1 t/m 8

Woensdag 20 november 2024: thema avond ouder(s)/verzorger(s)

Donderdag 5 december 2024: Sinterklaas

Vrijdag 13 december 2024: Paarse Vrijdag

Maandag 16 december 2024: musical groep 5/6

Dinsdag 17 december 2024: musical groep 6

Woensdag 18 december 2024: foute kersttruiendag

Donderdag 19 december 2024: kerstdiner

Vrijdag 20 december 2024: om 12.30 uit

22 januari 2025: start Nationale Voorleesdagen

Dinsdag 28 januari 2025: schoonmaakavond

Dinsdag 4 en woensdag 5 februari 2025: doorstroomtoets groep 8

Vrijdag 14 februari 2025: Carnaval

Maandag 3 maart 2025: rapport

Maandag 10 t/m donderdag 13 maart 2025: schoolgesprekken

Woensdag 19 maart 2025: Grote Rekendag

Donderdag 20 maart 2025: Kangoeroe wedstrijd

Dinsdag 25 maart 2025: theorie examen verkeer groep 8
Dinsdag 8 april 2025: thema avond ouder(s)/verzorger(s)
Woensdag 16 april 2025: Paasviering
Donderdag 17 april 2025: Koningsspelen, 12.30 uit!
Donderdag 15 mei 2025: sponsorloop
Dinsdag 20 mei 2025: schoolreisje groep 4 t/m 8
Donderdag 22 mei 2025: schoolreisje groep 1 t/m 3
Donderdag 5 juni 2025: sportdag groep 1-2
Maandag 23 juni 2025: Studiedag, alle kinderen vrij!
Dinsdag 24 juni 2025: Studiedag, alle kinderen vrij!
Donderdag 26 juni 2025: sportdag groep 3 t/m5
Woensdag 2 juli 2025: vrijwilligersochtend
Donderdag 3 juli 2025: schoonmaakavond
Vrijdag 11 juli 2025: zomerfeest
Maandag 14 juli 2025: rapport
Dinsdag 15 juli 2025: musical groep (7)/8
Woensdag 16 juli 2025: musical groep 8
Donderdag 17 juli 2025: gekke haren, meesterlijke juffendag
Vrijdag 18 juli 2025: om 12.30 uit

Kamp groep 8, nog nader in te vullen.

Traject van de ambitie groepen 3 t/m 8

10 januari 2025
24 januari 2025
7 februari 2025
14 maart 2025
28 maart 2025
11 april 2025

Verkeer

School op seef lessen

Les 1: Week 46 (= lesweek 10)
Les 2: Week 5 (= lesweek 20)
Les 3: Week 13 (= lesweek 26)
Les 4: Week 24 (= lesweek 35)

Midweekvieringen

18 september 2024: 1/2A, 3A, 6, 8
16 oktober 2024: 1/2B, 3B, 4/5, 5/6
13 november 2024: 1/2C, 4A, 5, 7/8
11 december 2024: 1/2D, 1/2E, 4B, 8
12 februari 2025: 1/2A, 4/5, 7, 5/6
26 maart 2025: 1/2B, 3A, 4A, 7/8
28 mei 2025: 1/2C, 1/2E, 4B, 5
25 juni 2025: 1/2D, 3B, 6, 7

Inloop groep 3 t/m 8

Maandag 30 september 2024
Dinsdag 19 november 2024
Woensdag 8 januari 2025
Donderdag 10 april 2025
Vrijdag 27 juni 2025

Inloop groep 1-2

Maandag 23 september 2024
Dinsdag 3 december 2024
Woensdag 15 januari 2025
Donderdag 3 april 2025
Vrijdag 13 juni 2025

Gymrooster Willibrord schooljaar 2024-2025

Dinsdag Ria Sporthoeve					
Tijd	Groep	Aantal	Unit	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
08.45 - 09.30	5	28	5	Mirjam	Ria
09.30 - 10.15	6	23	5	Demi	Ria
10.15 - 11.00	3a	26	5	Kirsten	Ria
11.00 - 11.45	3b	26	5	Laura/ Saskia	Ria
12.45 - 13.30	7	26	5	Marlaine	Ria
13.30 - 14.15	8	26	5	Marina/ Heidi	Ria

Dinsdag Danny Speellokaal					
Tijd	Groep	Aantal	Speellokaal	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
08.45 - 09.30	1/2 A	25	Speellokaal	Nina	Danny
09.30 - 10.15	1/2 B	25	Speellokaal	Karen	Danny
10.15 - 11.00	1/ 2 C	24	Speellokaal	Nathalie/ Kristie	Danny
11.00 - 11.45	1/ 2 D	25	Speellokaal	Chantal/ Heidi	Danny
11.45 - 12.30	1/ 2 E	25	Speellokaal	Myrte/ Floortje	Danny

Donderdag Ria Speellokaal/ Sporthoeve					
Tijd	Groep	Aantal	Sporthoeve/ Speellokaal	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
08.45 - 09.30	1/2 E	25	Speellokaal	Myrte/ Floortje	Ria
09.30 - 10.15	1/2 B	25	Speellokaal	Isa	Ria
10.15 - 11.00	1/ 2 C	24	Speellokaal	Nathalie/ Kristie	Ria
11.00 - 11.45	1/ 2 D	25	Speellokaal	Chantal/ Heidi	Ria
11.45 - 12.30	1/ 2 A	25	Speellokaal	Nina Overdracht	Groepsleerkracht/ Ria
13.00 - 13.45	5/6	27	4	Bjorn	Ria
13.45 - 14.30	7/8	27	4	Margareth/ Joëlle	Ria

Donderdag Jennifer Sporthoeve					
Tijd	Groep	Aantal	Sporthoeve Unit/ speellokaal	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
08.45 - 09.30	4/5	23	5	Miranda/ Mireille	Jennifer
09.30 - 10.15	3a	26	5	Kirsten	Jennifer
10.15 - 11.00	4a	25	5	Pablo/ Mireille	Jennifer
11.00 - 11.45	4b	27	5	Bianca/ Liesbeth	Jennifer
11.45 - 12.30	6	23	5	Irma/ Demi	Jennifer
13.00 - 13.45	5	28	5	Mirjam	Jennifer
13.45 - 14.30	8	26	5	Marina/ Heidi	Jennifer

Vrijdag					
Tijd	Groep	Aantal	Sporthoeve	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
08.45 - 09.30	4/5	23	5	Miranda/ Mireille	Jennifer
09.30 - 10.15	3b	26	5	Saskia/ Laura	Jennifer
10.15 - 11.00	4a	25	5	Pablo/ Mireille	Jennifer
11.00 - 11.45	4b	27	5	Bianca/ Liesbeth	Jennifer
11.45 - 12.30	7	26	5	Marlaine	Jennifer
13.00 - 13.45	5/6	27	5	Bjorn	Jennifer
13.45 - 14.30	7/8	27	5	Margareth/ Joëlle	Jennifer

Gymrooster Miland schooljaar 2024-2025

Miland woensdag					
Tijd	Groep	Aantal	Locatie	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
09.00 - 10.00	6 + 7 + 8	16	Milandhof	Daisy/ Ineke	Jennifer
10.00 - 11.00	3 + 4 + 5	17	Milandhof	Rosalie/ Hilde	Jennifer
11.15 - 12.15	1 + 2	7	Speellokaal	Leonique/ Dorien	Jennifer

Miland vrijdag					
Tijd	Groep	Aantal	Locatie	Groepsleerkracht	Vakleerkracht
09.00 - 10.00	6 + 7 + 8	16	Milandhof	Daisy	-
10.00 - 11.00	3 + 4 + 5	17	Milandhof	Rosalie/Hilde	-
11.15 - 12.15	1 + 2	7	Speellokaal	Leonique/ Dorien	-

Judolessen op school 2024-2025

**Blok 1 week 37 t/m week 42 (6 weken)
start op 9 september.**

Maandag: 9, 16, 23 en 30 september 7 en 14 oktober
08.45-09.30 uur (groep 1/2A)
09.30-10.15 uur (groep 1/2B)
10.15-11.00 uur (groep 1/2C)
11.00-11.45 uur (groep 1/2D)
11.45-12.30 uur (groep 1/2E)
Pauze
13.45-14.30 uur (groep 5/6)

**Blok 2 week 43 t/m week 49 (6 weken)
start op 4 november.**

Maandag: 21 oktober 4, 11,18 en 25 november 2 december
08.45-09.30 uur (groep 3A)
09.30-10.15 uur (groep 3B)
10.15-11.00 uur (groep 4A)
11.00-11.45 uur (groep 4B)
11.45-12.30 uur (groep 4/5)
Pauze
13.45-14.30 uur (groep 5)



1.2 Lestijden

Willibrord: continuurooster

- Maandag 8.30-14.30 uur
- Dinsdag 8.30-14.30 uur
- Woensdag 8.30-12.30 uur
- Donderdag 8.30-14.30 uur
- Vrijdag 8.30-14.30 uur

1.3 Onderwijstijd en verlofaanvraag

Aantal lesuren

Het minimum aantal lesuren van groep 1 tot en met 8 is op alle basisscholen 7520 uur. Leerlingen in de eerste 4 leerjaren (onderbouw) moeten ten minste 3520 uur les krijgen; in de laatste 4 leerjaren (bovenbouw) is dit 3760 uur. De resterende 240 uur kunnen scholen flexibel inzetten. Hieronder het overzicht met het aantal lesuren per leerjaar:

Schooljaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal
2019-2020	889,00	889,00	960,50	960,50	977,00	977,00	977,00	977,00	7.607,00
2020-2021	883,50	883,50	960,50	960,50	977,00	977,00	977,00	977,00	7.596,00
2021-2022	878,00	878,00	955,00	955,00	971,50	971,50	971,50	971,50	7.552,00
2022-2023	887,00	887,00	964,00	964,00	975,00	975,00	975,00	975,00	7.596,00
2023-2024	909,50	909,50	1003,00	1003,00	1014,00	1014,00	1014,00	1014,00	7.693,50
2024-2025	902,50	902,50	985,00	985,00	996,00	996,00	996,00	996,00	7.759,00

De Willibrord voldoet ruimschoots aan het wettelijke kader.

Verlofaanvraag: Buiten de vastgestelde schoolvakanties is het niet toegestaan om verlof op te nemen of op vakantie te gaan. Doet u dit wel, dan overtreedt u de Leerplichtwet en bent u strafbaar.

Soms kunt u door uw werk tijdens geen enkele schoolvakantie in het schooljaar met uw gezin op vakantie. Als u seizoensgebonden werk doet, bijvoorbeeld in de agrarische sector. Of als u met piekdruk te maken krijgt juist tijdens schoolvakanties. In dat geval kunt u een schriftelijk verzoek indienen voor verlof buiten de schoolvakanties.

Het aanvraagformulier kunt u halen bij de administratie. Deze moet ondertekend worden door de gezaghebbende ouder(s) met een originele handtekening. De directie zal de situatie toetsen en de toestemming wel/niet verlenen. Zie hiervoor ook de website www.bureauleerplichtplus.nl met informatie over de regels rondom leerplicht.

1.4 Sport en Bewegen

De gymlessen worden voor een groot deel verzorgd door Ria Haakman en Jennifer den Besten, de vakleerkrachten bewegingsonderwijs op onze school.

Willibrord:

De vakleerkracht verzorgt de lessen op dinsdag, donderdag en op vrijdag.

De gymlessen vinden voor de Willibrord plaats in de Sporthoeve.

De kleutergroepen hebben 2x per week bewegingsonderwijs in de gymzaal op school, 1x per week van de vakleerkracht.

Afspraken lessen sport en bewegen groep 3 t/m 8

Voor het gymmen draagt uw kind tijdens de gymles een (sport)broek, T-shirt en gymschoenen. Lange haren moeten in een staart/vlecht, wilt u een elastiekje meegeven? Het gebruik van een roldeodorant (géén spray) is in de bovenbouw toegestaan. In verband met de veiligheid mogen de kinderen geen sieraden tijdens de gymles dragen. De school neemt geen verantwoordelijkheid voor het kwijtraken van sieraden en andere waardevolle spullen.

Als een kind geen gymkleden of schoenen bij zich heeft, mag hij/zij niet mee gymmen. Als uw kind om wat voor reden dan ook niet mee kan of mag gymmen, dan geeft u dit vooraf schriftelijk door aan de groepsleerkracht of de gymleerkracht.

1.5 Midweekvieringen

Elke maand komt een aantal groepen in de gemeenschapsruimte van de Willibrord bij elkaar. Drie of vier groepen presenteren zich door toneel, gedicht, dans, muziek, enzovoorts. De ouders en familieleden van de leerlingen die optreden zijn van harte welkom om bij deze voorstellingen te komen kijken. De midweekviering begint om 8.30 uur en duurt tot ongeveer 9.30 uur.

Deze vieringen hebben verschillende doelen, waaronder 'presenteren', maar ook 'luisteren en kijken'. Tevens geeft het aan dat we deel uit maken van een groter geheel, een schoolgemeenschap.

1.6 Schoolkamp

Aan het eind van hun basisschooltijd gaan de kinderen van groep 8 op schoolkamp. Dit zijn drie dagen. De leerkrachten gaan mee voor de begeleiding. Voor het kamp wordt een bijdrage gevraagd, hiervoor ontvangt u een factuur via KWIEB.

Indien u onverhoopt niet in de gelegenheid bent om de bijdrage t.b.v. het kamp te betalen kan uw zoon/dochter niet deelnemen aan het schoolkamp. De leerling volgt een alternatief programma op school.

1.7 Schoolreis

Jaarlijks organiseert school samen met de ouderraad een schoolreisje voor groep 1 t/m 8. Voor velen de leukste dag van het schooljaar! Het doel van het schoolreisje is het groepsgevoel van de hele school versterken en heel veel plezier maken met elkaar. Jaarlijks wordt in overleg met de leerlingenraad en de ouderraad bepaald wat onze schoolreisbestemming is.

Hoofdstuk 2 TEAM,OR,MR,VRIJWILLIGERS

2.1 Het team van de Willibrord en de Miland

Directie Willibrord/Miland/Managementteam

Wil Nicolaas wil.nicolaas@degroeiling.nl
directeur (hele week behalve maandag)

Margareth Laan margareth.laan@degroeiling.nl
(op dinsdag directietaken Willibrord)

Daisy Lehmann daisy.lehmann@degroeiling.nl
(dinsdag directietaken Miland)

De school werkt met een managementteam waarvan deel uit maken Wil Nicolaas (directeur), Margareth Laan (bovenbouwcoördinator), Myrte de Winter (onderbouwcoördinator en intern begeleider groep 1 t/m 3 locatie Willibrord), Mirjam Stikkelman (middenbouwcoördinator), Dorien van der Meer (intern begeleider groep 6 t/m 8 locatie Willibrord en groep 1 t/m 8 locatie Miland), Marina van Leeuwen (intern begeleider groep 4 en 5 locatie Willibrord, Daisy Lehmann (locatieleider Miland).

Ondersteunend personeel

Henk Baars	conciërge
Karin Franke	administratief medewerkster
Brigitte Schouten	administratief medewerkster

2.2 Inrichting organisatie

De Willibrord is een school met c.a. 400 leerlingen en bestaat dit schooljaar uit 16 groepen en halverwege het schooljaar 17 groepen (instroomgroep). De Miland heeft 50 leerlingen verdeeld over 3 groepen en biedt tevens peuteropvang.

Er werken c.a. 40 medewerkers op beide locaties.

De beide scholen werken vanuit 1 visie, dezelfde missie, kernwaarden, speerpunten en ambities en hebben ook 1 begroting. Beide locaties hebben een eigen Brinnummer. Beide locaties verzorgen een basisarrangement, deeltijd hoogbegaafdenonderwijs en is gericht op Sport en Bewegen.

De organisatie is als volgt ingericht:

Directeur voor beide locaties werkt 0,8 Fte en maakt deel uit van het Managementteam evenals:

Onderbouw coördinator

Middenbouw coördinator

Bovenbouw coördinator

Bouwcoördinator en aanspreekpersoon Miland

Intern begeleiders

Leerkracht

Het MT overleg 1 maal per maand en de overleggen gaan over beleid en uitvoering, resultaten, monitoring jaarplan en zorgleerlingen.

Alle leerkrachten hebben een eigen groep en zijn onderverdeeld in:

- onderbouw (groepen 1 en 2) locatie Willibrord
- middenbouw (groepen 3 tot en met 5) locatie Willibrord
- bovenbouw (groepen 6 tot en met 8) locatie Willibrord
- locatie Miland (groepen 1 tot en met 8)

Naast groepsleerkrachten zijn er ook 2 vakleerkrachten werkzaam die verantwoordelijk zijn voor de lessen Sport en Bewegen.

De bouwcoördinatoren zijn gedelegeerd onderwijsleider en hebben eens per 3 weken een overleg met hun eigen team onderbouw, middenbouw, bovenbouw en locatie Miland.

De inhoud van deze overleggen gaan altijd over onderwijsinhoudelijke zaken en zijn soms thematisch van aard.

De internbegeleiders hebben als taak de zorg voor leerlingen. Zij zijn niet verantwoordelijk voor onderwijsresultaten en de evaluaties daarvan. Dit doen de bouwcoördinatoren en de directeur.

In het team van de Willibrord en de Miland werken ook respectievelijk een taal-coördinator, reken- coördinator, lees-coördinator, dyslectie- coördinator, intern begeleider, toptalentcoaches en schoolopleider.

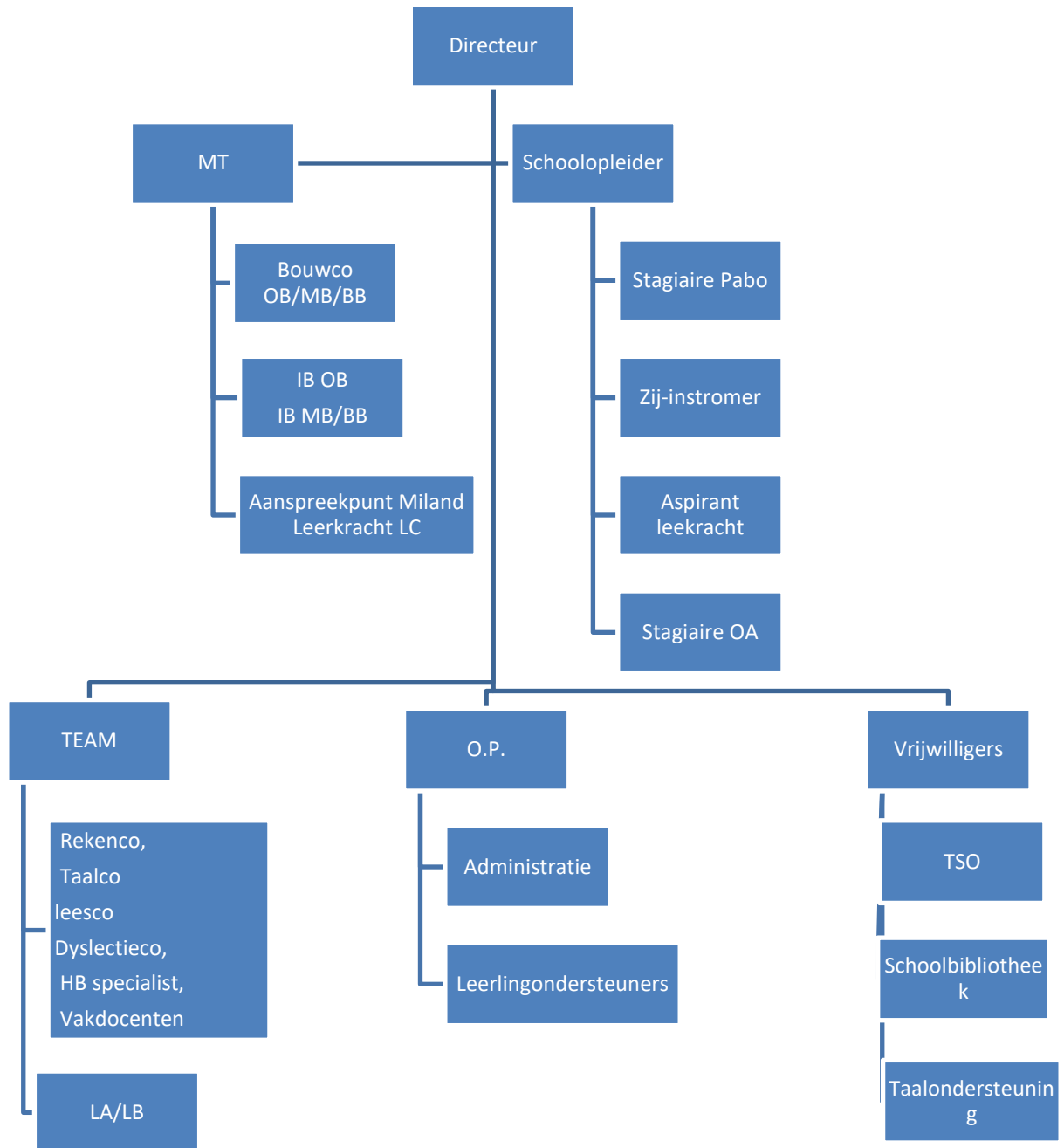
Zij worden betrokken bij diverse overleggen als agenda lid.

Groot teamoverleg is c.a. 4 maal per jaar en gaan over facilitaire zaken, taakbeleid, formatie, begroting en Groeilingzaken.

Het hele team en Mt worden ondersteund door 2 administratief medewerkers.

Tot slot hebben beide locaties diverse vrijwilligers voor conciërgewerkzaamheden, tuinieren, klein onderhoud, lessen techniek, taalondersteuning, TSO, beheer bibliotheek e.a. werkzaamheden.

Organisatie Willibrord/Miland



Overlegstructuur:



Teamoverleg Willibrord/Miland

- 4 keer per jaar
- Directie - MT - Team



Teamoverleg Miland

- Aanspreekpersoon Miland - Team Miland



Teamoverleg Willibrord

- Directeur - MT - Team Willibrord



Zorgoverleg

Directeur + IB'ers



Bouwoverleg

Bouwco met team onderbouw



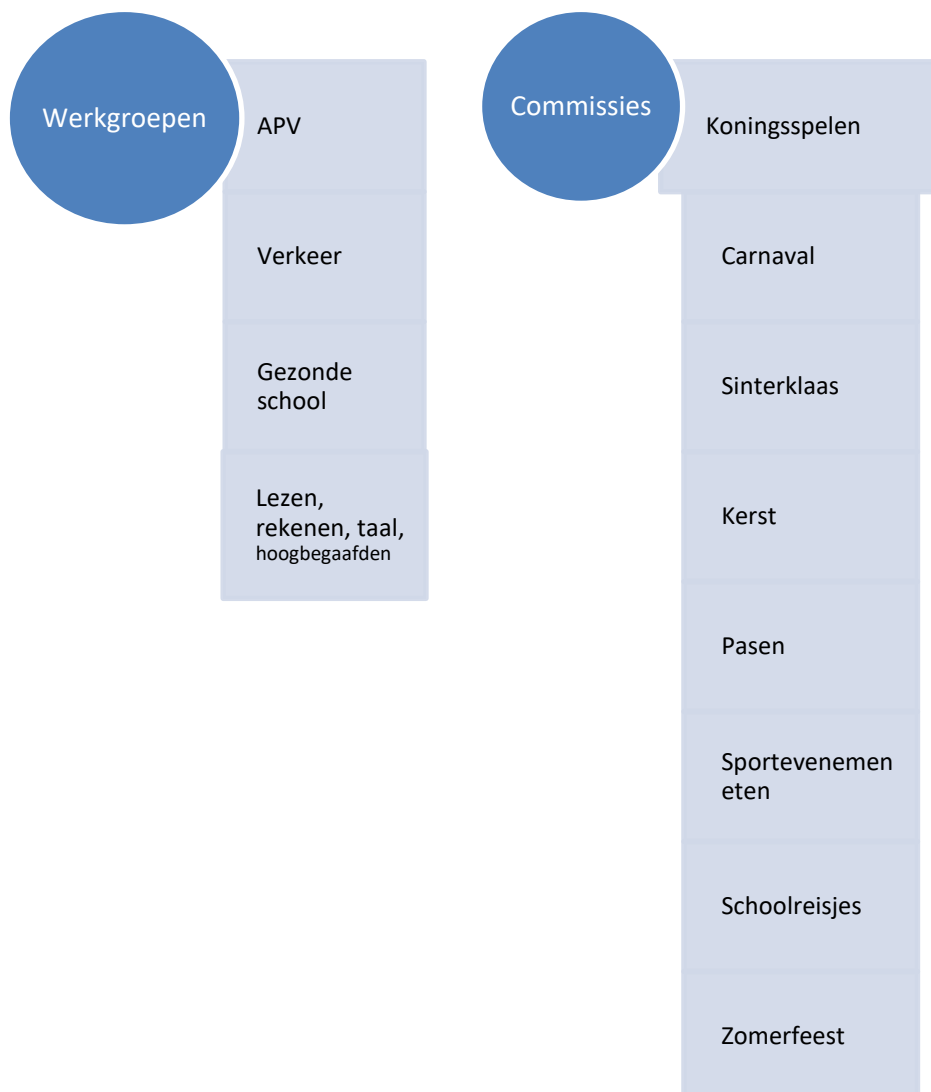
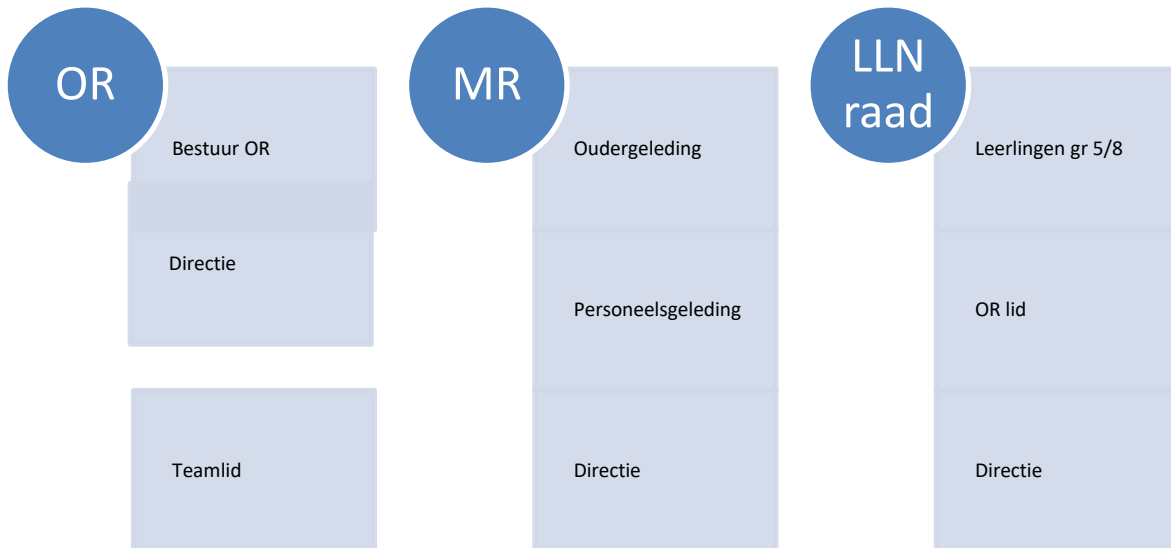
Bouwoverleg

Bouwco met team middenbouw



Bouwoverleg

Bouwco met team bovenbouw



2.3 Groepsindeling en formatie

Bij het begin van het schooljaar ziet de indeling er als volgt uit:

Willibrord

- Groep 1–2A Nina Greweldinger
- Groep 1–2B Karen Emonds en Isa Jansen
- Groep 1–2C Nathalie Derogee en Kristie Rijnbeek
- Groep 1-2D Chantal Koren en Heidi Kuster
- Groep 1-2E Myrte de Winter en Floortje Nicolaas
- Groep 3A Kirsten Hogendorp
- Groep 3B Saskia Bennis en Laura de Boer
- Groep 4A Pablo Rosenboom en Mireille Westerink
- Groep 4B Bianca Boere en Liesbeth Dorresteyn
- Groep 4/5 Miranda Dijkgraaf en Mireille Westerink
- Groep 5 Mirjam Stikkelman en Jasper van Oorschot
- Groep 5/6 Bjorn Overbeek
- Groep 6 Irma de Jong en Demi Rietbergen
- Groep 7 Marlaine Monteiro Varela
- Groep 7/8 Margareth Laan en Joëlle de Peijper
- Groep 8 Marina van Leeuwen en Heidi Kuster

Wil Nicolaas is directeur van de Willibrord/Miland en werkzaam van di t/m vrij.

Margreth Laan verricht op dinsdag directietaken op de Willibrord.

Daisy Lehmann verricht op dinsdag directietaken op de Miland.

Dorien van der Meer is 2 dagen als intern begeleider groep 6 t/m 8 werkzaam op de Willibrord en groep 1 t/m 8 op de locatie Miland . Zij is tevens verantwoordelijk voor het meerbegaafdenbeleid van Willibrord/Miland.

Marina van Leeuwen is 1 dag als intern begeleider groep 4 en 5 werkzaam op de Willibrord.

Myrte de Winter is 1 dag als intern begeleider groep 1 t/m 3 werkzaam op de Willibrord.

Laura de Boer werkt als schoolopleider 1 dag per week.

Judith Hogema werkt 1 dag per week bij de Verrekijker.

Heidi Kuster werkt 1 dag per week bij de Verrekijker.

Trees Vos werkt als ICT 1 middag per week.

Ria Haakman werkt 2 dagen als vakleerkracht bewegingsonderwijs op de Willibrord.

Jennifer den Besten werkt 2 dagen als vakleerkracht bewegingsonderwijs op de Willibrord/Miland.

Niels van Geer leerlingondersteuner.

Karin Franke is als administratief medewerker op de Willibrord/Miland (ma. t/m do.)

Brigitte Schouten is als administratief medewerker op de Willibrord/Miland (di. t/m vrij.)

Henk Baars werkt als conciërge op dinsdagochtend op de Willibrord/ Miland.

De Willibrord/Miland zijn opleidingsscholen en dat betekent dat zij zich inzetten om studenten op te leiden tot medewerker (leerkrachten, assistenten e.a. in het onderwijs).

2.4 Ouderraad en vrijwillige bijdrage

Onze school ontvangt voor het geven van onderwijs, geld van de Overheid. Voor extra activiteiten en voorzieningen die buiten het gewone lesprogramma vallen, maar die wij wel voor de school, het onderwijs en de leerlingen belangrijk vinden krijgt de school geen geld van de overheid.

Denk bijvoorbeeld aan de viering van feestdagen, sportdagen, een cadeautje bij de sinterklaasviering en natuurlijk het schoolreisje. Wij kunnen deze extra's alleen aanbieden, als ouder(s)/verzorger(s) financieel bijdragen.

Op onze school vraagt de ouderraad daarom een ouderbijdrage om deze extra activiteiten te bekostigen. Deze is niet verplicht en is geen voorwaarde voor toelating van uw kind. De ouderbijdrage voor het nieuwe schooljaar is vastgesteld tijdens de jaarlijkse algemene ledenvergadering in oktober en bedraagt € 45,- per leerling. De ouderbijdrage wordt niet gebruikt voor aanschaf van leermiddelen of voor extra personele inzet op school.

De ouderraad coördineert en beheert deze financiële middelen en legt hierover verantwoording af aan de ouder(s)/verzorger(s). Dit is een onderdeel van de eerdergenoemde algemene ledenvergadering.

Wij kunnen en willen geen leerlingen van deelname uitsluiten. Indien echter te weinig ouder(s)/verzorger(s) bijdragen, is het voor de school financieel onmogelijk om deze extra's door te laten gaan.

Wij verzoeken u daarom vriendelijk, als u om welke reden dan ook de ouderbijdrage niet kunt betalen, contact op te nemen met de penningmeester van de ouderraad.

Wij kunnen dan samen zoeken naar oplossingen.

Bestuur:

Linda de Lange	(voorzitter)
Froukje van Staveren	(penningmeester)
Lieselotte Broeren	(secretaris)

Verdere leden:

Anniek de Ridder, Renée Stolwijk, Caroline van Os, Cheyenne Humme, Leonie Mulder, Mariëlle Heemskerk, Judie Agterof en Eveline van de Lisdonk.

IBAN nr. ouderraad Willibrord: NL04 INGB 0005 9656 42

Mailadres: or.willibrord@degroeiling.nl

2.5 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school bestaat uit personeelsleden en ouders.

De MR denkt positief kritisch mee met het beleid en besluitvorming binnen onze school en heeft ten aanzien van een groot aantal onderwerpen advies- en instemmingsbevoegdheden.

De MR heeft instemmingsrecht op onder meer de onderwijskundige doelstellingen van school. bij plannen voor fusieren met een andere school, bij het vaststellen of aanpassen van het schoolreglement en het beleid dat de school heeft om ouders op school te laten helpen. De MR heeft ook het recht het bestuur te adviseren over de hoofdlijnen van de begroting en over de aanstelling of ontslag van de schoolleiding, over nieuwbouw of een belangrijke verbouwing van de school.

De medezeggenschapsraad bestaat op dit moment uit de volgende ouders:

Jeroen van Dijk (voorzitter/ ouder Milandlocatie)
Marjan van Eijk (secretaris/ ouder Willibrordlocatie)
Lianne van Pelt, ouder Willibrordlocatie
Annet Nomen, ouder Willibrordlocatie



Van het team maken Kirsten Hogendorp, Marlaine Monteiro Varela en een medewerker van de Miland (wisselend) deel uit van de medezeggenschapsraad.

Via de website van school en de Nieuwsbrief wordt u van de wijzigingen op de hoogte gehouden.

Wilt u meer weten over de MR? Kijk dan op onze website: <https://willibrord-miland.nl/school/medezeggenschapsraad/>

Mailadres:mr.willibrordmiland@degroeing.nl

2.6 Buitenschoolse Opvang

Sinds 1 augustus 2007 hebben basisscholen de taak om de aansluiting tussen school en de buitenschoolse opvang te regelen. Om hieraan te kunnen voldoen heeft **Willibrord/Miland** samen met Junis Kinderopvang, Quadrant en Het Tuinhuis afspraken gemaakt om voor onze school de buitenschoolse opvang te verzorgen. Onder buitenschoolse opvang valt zowel de voor- als de naschoolse opvang. Verder vindt de opvang plaats tijdens de schoolvakanties en een groot deel van vrije dagen/dagdelen. Het is mogelijk om een contract voor 6, 9 of 12 vakantieweken af te sluiten.

Via een toeslag van de belastingdienst ontvangt u in de meeste gevallen een tegemoetkoming in de kosten. Informatie vindt u op de site van de belastingdienst. Opvang vindt plaats op één van de locaties van Kinderopvang Junis, Quadrant of het Tuinhuis in Bodegraven. Uw kind wordt bij voorkeur geplaatst op een locatie waar meerdere kinderen van dezelfde basisschool komen en bij leeftijdsgenoten.

De opvangtijden zijn :

Voorschoolse Opvang (VSO)	7.30 uur – 8.45 uur
Naschoolse Opvang: (op woensdag en vrijdag ook mogelijk vanaf 12.00 uur)	14.30 uur – 18.15 uur
Roostervrije dagen en vakanties:	7.30 uur – 18.15 uur

Voor nadere informatie en inschrijving kunt u contact opnemen met: Junis Kinderopvang telefoonnummer:0172-424824, Het Tuinhuis telefoonnummer: 0172-618348 of Quadrant kindercentra telefoonnummer: 0172 - 611286

2.7 Vrijwilligers

Onze school zet in een aantal specifieke projecten de (beroeps)kennis en ervaring van ouders in. Hierbij valt te denken aan het opzetten en onderhouden van onze website, inzet binnen de ICT-commissie, e.d.

Deze ouders hebben geen dienstbetrekking binnen onze school, maar zetten zich op verzoek van de directie binnen een specifiek project in en zijn bereid bepaalde beperkte werkzaamheden vrijwillig te doen. Als vrijwilliger ontvangt hij/zij hiervoor een vergoeding.

Hoofdstuk 3 ONDERWIJS SCHOOLJAAR 2023-2024

3.1 Uitstroom schooljaar 2023-2024

Hieronder een overzicht met de uitstroombestemming over de laatste vijf schooljaren:

Voortgezet onderwijs	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Praktijkonderwijs	1	-	-	1	-
Internationale schakelklas	-	-	-	-	-
VMBO	11	13	17	25	14
VMBO-t/Havo	3	5	10	5	3
Havo	3	7	11	7	6
Havo/Vwo	2	9	1	1	8
VWO	10	8	18	6	13
Totaal	30	42	57	45	44

Leerlingaantallen

Dit schooljaar is er een groei in het aantal leerlingen op de Willibrord. We zijn gestart met 15 groepen op de Willibrord en 3 groepen op de Miland.

Aantal leerlingen	Willibrord	Miland
1 oktober 2022	340 + 2 onbekostigd	48 + 7 onbekostigd
1 oktober 2023	363	47 + 6 onbekostigd (peuters)
1 februari 2024	388	48 + 5 onbekostigd (peuters)
1 februari 2025	400	41 + 7 onbekostigd (peuters)

3.2 Onderwijsresultaten 2023-2024

Het volgen van de ontwikkeling

Het spel-/werkgedrag van uw kind en de resultaten van bepaalde taken en toetsen geven over het algemeen een goed beeld van de mogelijkheden en vorderingen van het kind. In de groepen 3 t/m 8 worden er regelmatig toetsen afgenomen van de vakken die gegeven worden (methode gebonden toetsen). In alle groepen worden ook Cito-toetsen afgenomen. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd. Van alle kinderen, groepen en de school als geheel worden de prestaties en het niveau in de gaten gehouden. De leerkrachten passen het onderwijsaanbod hier op aan.

Gestreefd wordt op de kernvakken boven het landelijk niveau te scoren. Dit betreft de vakken: rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen.

Leerlingvolgsysteem

De ontwikkeling van de leerlingen uit de groepen 1 en 2 worden geregistreerd in een leerlingvolgsysteem (Mijn Kleutergroep). Minimaal 2 maal per jaar is er registratie op taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast zijn er de dagelijkse rapportages in Parnassys en zijn er leerling-gesprekken. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen uit de groepen 3 t/m 8 wordt gevolgd middels een leerlingvolgsysteem en jaarlijks wordt een enquête sociale veiligheid afgenomen in de groepen 6 t/m 8.

NIO-toets en WISC

In groep 8 maken de leerlingen naast de centrale eindtoets ook de NIO toets. NIO staat voor Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau toets. Deze eindtoets kijkt wat een leerling zou kunnen en geeft een indicatie van het niveau voor het voortgezet onderwijs. Wij gebruiken de NIO-uitslag om het advies te ondersteunen dat wij geven over het voor uw kind meest geschikte niveau van vervolgonderwijs. Met de uitslag van de NIO is het ook mogelijk na te gaan of een leerling binnen het voortgezet onderwijs straks behoefte heeft aan extra ondersteuning.

U wordt schriftelijk geïnformeerd over de deelname aan de NIO-toets.

De NIO-uitslag wordt samen met de leerling besproken. In dit gesprek wordt ook een voorlopig schooladvies gegeven.

In incidentele gevallen kan het voorkomen dat er bij een leerling de WISC, een individuele intelligentietest, wordt afgenomen. Hierover vindt vooraf overleg plaats tussen de ouders/verzorgers en de leerkracht.

Resultaten en gestelde ambities schooljaar 2023-2024

Uitkomsten Willibrord

1. Technisch lezen: CITO Drie-Minuten-Toets 2018 - Totaal

Hoofdlocatie in 2022 / 2023 - 2023 / 2024

Verberg dublures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	3					4					5					6					7					8					
	Gem.	L/I	Niv.	III/IIIIV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IIIIV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IIIIV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IIIIV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IIIIV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IIIIV/V	n=	
2022 / 2023	II	15,9	L:17	IV	16/18	51	46,5	L:45	II	24/18	33	63,4	L:62	II	18/33	33	79,3	L:76	I	23/23	40	102,9	L:87	I	49/16	37	110,8	L:97	I	46/30	37
				2,3	25/24/18	57			3,9	24/18/15	34			3,4	21/9/18	34			4,1	20/20/15	42			5,0	19/11/5	40			5,0	19/0/5	39
	III	28,3	L:26	II	26/18	50	56,9	L:50	I	36/12	33	68,3	L:68	III	12/33	33	87,6	L:81	I	28/25	40	109,7	L:91	I	49/28	39					
			3,9	26/20/10	57			4,2	27/12/12	34			3,3	24/12/18	34			4,2	23/15/10	42			5,0	13/8/3	40						
2023 / 2024	II	19,2	L:17	II	22/34	58	41,6	L:45	V	17/19	52	36,7	L:62	V	0/0	6	69,5	L:76	V	9/27	11	94,9	L:87	I	38/13	16					
				4,0	21/16/7	64			1,7	15/13/35	54			0,0	0/33/67	35			0,8	9/27/27	35			4,5	13/25/13	42					
	III	31,7	L:26	I	31/29	59	50,9	L:50	III	21/26	53	39,8	L:68	V	0/0	5	49,3	L:81	V	0/0	3	72,0	L:91	V	0/0	3					
			4,2	17/19/5	64			3,3	11/25/17	54			0,0	0/20/80	35			0,0	0/33/67	35			0,0	0/33/67	42						

2. Spelling: CITO Spelling/Taalverzorging 3.0/LIB - Totaal

Hoofdlocatie in 2022 / 2023 - 2023 / 2024

Verberg dublures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	3					4					5					6					7					8					
	Gem.	L/I	Niv.	III/IIIIV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IIIIV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IIIIV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IIIIV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IIIIV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/IIIIV/V	n=	
2022 / 2023	II	187,1	L:145	I	53/16	51	270,1	L:237	I	39/21	33	306,0	L:295	II	27/18	33	315,0	L:317	III	23/13	40	370,9	L:349	I	37/18	38	375,6	L:368	I	45/13	38
				4,3	14/12/6	57			4,3	24/9/6	34			4,0	27/18/9	34			2,8	23/23/20	42			4,1	26/13/5	40			4,0	18/8/16	39
	III	247,6	L:198	II	56/22	50	288,1	L:263	I	42/24	33	324,0	L:311	I	30/27	33	333,4	L:333	III	20/23	40	366,5	L:357	II	36/10	39					
			4,5	18/4/0	57			4,2	9/15/9	34			4,1	21/6/15	34			3,0	20/15/23	42			4,0	15/2/1/6	40						
2023 / 2024	I																														
	II						257,2	L:237	I	33/27	52	324,0	L:295	I	47/24	1/34	317,2	L:317	III	17/31	36	355,4	L:349	II	26/17	42					
									4,1	21/10/10	54			4,3	12/12/6	35			3,0	14/17/22	35			3,4	26/17/14	42					
III	255,5	L:198	II	75/17	59	278,2	L:263	I	34/21	53	330,5	L:311	I	35/32	1/34	326,4	L:333	IV	19/11	36	364,7	L:357	II	30/23	44						
			4,6	7/0/2	64			4,1	15/25/6	54			4,2	15/9/9	35			2,1	19/25/25	35			4,0	9/27/11	42						

2. Spelling: CITO Taalverzorging Spelling Werkwoorden LIB - Totaal

Hoofdlocatie in 2023 / 2024

Verberg doublures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	6					7					8				
	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=
2023 / 2024	I										130,5	L:138	IV	0/50	2
	II					127,1	L:135	IV	14/12	42					
	III	134,0	L:115	I	44/17	36	134,9	L:136	III	7/28	43				
				4,1	14/14/11	35			2,1	21/38/14	42				
								2,9	33/19/14	42					

2. Spelling: CITO Taalverzorging Leestekens LIB - Totaal

Hoofdlocatie in 2023 / 2024

Verberg doublures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	6					7					8				
	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=
2023 / 2024	I										200,5	L:264	V	0/0	2
	II	226,9	L:207	I	42/14	36	256,8	L:247	II	14/31	42				
	III	242,0	L:232	I	19/36	36	278,3	L:259	I	37/16	43				
				4,1	17/11/17	35			3,9	24/24/7	42				
								4,0	16/14/16	42					

3. Begrijpend lezen: CITO Begrijpend lezen 3.0/LIB - Totaal

Hoofdlocatie in 2022 / 2023 - 2023 / 2024

Verberg doublures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	4					5					6					7					8					
	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	
2022 / 2023	II	141,3	L:133	II	36/21	33	156,5	L:154	II	18/27	33	169,2	L:174	IV	10/25	40	198,0	L:189	I	33/22	36	203,8	L:205	III	22/6	21/36
				4,0	9/12/21	34			3,6	15/30/9	34			2,4	15/23/28	42			4,1	11/17/17	40			2,9	25/28/19	39
	III	145,3	L:138	II	21/33	33	160,6	L:159	III	21/21	33	179,5	L:178	III	23/23	40	201,2	L:194	II	26/31	39					
				4,0	15/12/18	34			3,2	21/18/18	34			3,2	13/20/23	42			4,0	8/15/21	40					
2023 / 2024	I																187,0	L:198	V	0/0	1					
	II						167,9	L:154	I	38/21	11/34	167,9	L:174	IV	11/19	36	194,2	L:189	II	19/26	11/42	227,0	L:205	I	0/100	11/1
	III						175,4	L:159	I	41/24	11/34	175,4	L:178	III	14/19	36	202,0	L:194	II	32/14	11/44			4,2	0/0/0	39
								4,3	18/15/3	35			2,6	19/22/25	35			4,0	23/16/16	42						

4. Rekenen en wiskunde: CITO Rekenen-Wiskunde 3.0/LIB - Totaal

Hoofdlocatie in 2022 / 2023 - 2023 / 2024

Verberg doublures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	3					4					5					6					7					8					
	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	
2022 / 2023	II	134,3	L:115	I	39/20	51	173,4	L:162	II	42/9	33	199,9	L:202	III	9/25	32	221,5	L:227	IV	13/20	40	255,8	L:251	II	28/19	11/36	268,3	L:274	IV	19/11	41/36
				4,2	20/16/6	57			4,1	9/24/15	34			2,6	34/9/22	34			1,8	15/18/35	42			3,7	22/14/17	40			2,0	11/31/28	39
	III	156,1	L:138	I	30/34	50	192,2	L:181	I	39/16	33	209,3	L:214	IV	15/30	33	239,5	L:239	III	15/16	39	266,1	L:260	II	28/26	11/39					
				4,2	18/12/6	57			4,1	6/18/18	34			2,2	15/15/24	34			3,1	26/21/21	42			4,0	13/26/8	40					
2023 / 2024	I																										279,5	L:264	I	50/0	2
	II	122,9	L:115	II	28/17	58	176,7	L:162	I	37/15	52	207,8	L:202	II	38/18	11/34	223,7	L:227	IV	8/22	36	255,7	L:251	II	26/21	21/42					
	III	155,0	L:138	I	32/27	59	202,8	L:181	I	47/15	53	222,2	L:214	II	38/21	11/34	239,5	L:239	III	17/25	36	269,2	L:260	I	27/32	21/44					
				4,2	24/14/3	64			4,4	17/15/6	54			4,1	15/9/18	35			3,0	17/28/14	35			4,1	23/5/14	42					

Uitkomsten Miland

1. Technisch lezen: CITO Drie-Minuten-Toets 2018 - Totaal

Hooflocatie in 2022 / 2023 - 2023 / 2024

Verberg doublures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	3					4					5					6					7					8					
	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	
2022 / 2023	II	23,9	L:17	I	38/25	8	80,0	L:45	I	100/0	3	55,5	L:62	V	0/50	4	85,4	L:76	I	33/33	9	107,0	L:87	I	50/25	4	92,6	L:97	V	0/29	7
	III	34,6	L:26	I	38/38	8	81,0	L:50	I	100/0	3	58,3	L:68	V	0/25	4	90,4	L:81	I	33/33	9	107,3	L:91	I	50/0	4					
2023 / 2024	II	29,1	L:17	I	43/29	7	52,7	L:45	I	29/29	7					66,7	L:76	V	0/33	3	70,0	L:87	V	0/0	1						
	III	41,6	L:26	I	71/14	7	59,7	L:50	I	43/14	7					67,5	L:81	V	0/0	4	75,0	L:91	V	0/0	1						

2. Spelling: CITO Spelling/Taalverzorging 3.0/LIB - Totaal

Hooflocatie in 2022 / 2023 - 2023 / 2024

Verberg doublures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	3					4					5					6					7					8					
	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	
2022 / 2023	II	198,4	L:145	I	63/25	8	364,0	L:237	I	100/0	3	278,3	L:295	V	0/0	4	318,8	L:317	II	33/11	9	381,5	L:349	I	75/0	4	367,3	L:366	III	14/0	7
	III	211,1	L:198	II	063	8	349,3	L:263	I	100/0	3	305,3	L:311	IV	0/25	4	363,3	L:333	I	67/11	9	399,5	L:357	I	75/25	4					
2023 / 2024	II						275,4	L:237	I	57/29	7	360,7	L:295	I	100/0	3	301,5	L:317	V	0/25	4	358,8	L:349	II	44/0	9					
	III	218,9	L:198	I	29/29	7	285,1	L:263	I	14/57	7	367,3	L:311	I	67/33	3	304,0	L:333	V	0/0	4	365,2	L:357	II	22/56	9					

2. Spelling: CITO Taalverzorging Leestekens LIB - Totaal

Hooflocatie in 2023 / 2024

Verberg doublures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	6					7					
	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	
2023 / 2024	II	177,5	L:207	V	0/25	4	282,2	L:247	I	33/22	9
	III	184,0	L:232	V	0/0	4	306,7	L:259	I	56/22	9

2. Spelling: CITO Taalverzorging Spelling Werkwoorden LIB - Totaal

Hooflocatie in 2023 / 2024

Verberg doublures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	6					7				
	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=
2023 / 2024	II					129,4	L:135	IV	11/11	9
	III	122,5	L:115	I	25/50	4	135,8	L:136	III	11/11

3. Begrijpend lezen: CITO Begrijpend lezen 3.0/LIB - Totaal

Hooflocatie in 2022 / 2023 - 2023 / 2024

Verberg doublures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	4					5					6					7					8										
	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	Gem.	L/I	Niv.	I/II III/IV/V	n=	
2022 / 2023	II	182,7	L:133	I	67/33	3	151,3	L:154	IV	0/25	1*4	179,6	L:174	II	22/33	9	227,8	L:189	I	100/0	4	192,4	L:205	V	0/0	1*7					
	III	158,3	L:138	I	33/33	3	157,8	L:159	III	0/25	1*4	185,6	L:178	II	22/44	9	225,5	L:194	I	100/0	4										
2023 / 2024	I																					177,0	L:198	V	0/0	1*1					
	II						175,7	L:154	I	67/0	3	161,8	L:174	V	0/25	1*4	200,1	L:189	I	22/11	9										
2023 / 2024	III						212,3	L:159	I	67/0	3	182,5	L:178	II	25/25	1*4	202,0	L:194	II	22/22	9										

4. Rekenen en wiskunde: CITO Rekenen-Wiskunde 3.0/LIB - Totaal

Hoofdlocatie in 2022 / 2023 - 2023 / 2024

Verberg doublures: Ja

Toon adaptieve toetsen: Ja

Schooljaar	3					4					5					6					7					8						
	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV	n=	Gem.	L/I	Niv.	III/III/IV	n=		
2022 / 2023	II	134,9	L:115	I	50/13	8	190,0	L:162	I	67/33	3	194,5	L:202	IV	0/25	1*4	233,9	L:227	I	33/22	9	284,3	L:251	I	75/25	4	265,1	L:274	V	14/0	1*7	
	III	149,1	L:138	II	13/25/0	9	210,0	L:181	I	0/0/0	3	207,8	L:214	IV	50/0/25	4	253,0	L:239	I	22/11/11	9	283,3	L:260	I	0/0/0	4						
2023 / 2024	II	141,9	L:115	I	57/43	7	184,1	L:162	I	43/43	7	219,7	L:202	I	33/67	3	223,3	L:227	IV	5/0/0	1*4	257,6	L:251	II	22/33	9						
	III	150,1	L:138	I	4,3	0/0/0	8	213,3	L:181	I	0/0/14	8	239,0	L:214	I	4,3	0/0/0	3	223,5	L:239	V	2,2	0/25/25	4	281,6	L:260	I	4,0	33/11/0	9		
					4,0	25/13/0	9			4,5	0/0/0	3			1,9	25/0/25	4			4,2	22/11/0	9			4,5	25/0/0	4					
					4,1	14/14/0	8			4,6	14/14/0	8			4,6	0/0/0	3			0,9	50/0/25	4			4,5	11/0/0	9					

We zijn altijd benieuwd naar de uitkomsten van de Leerling in Beeld, omdat we van daaruit een analyse maken van hetgeen goed gaat en beter kan. Nadat de toetsen zijn afgenomen (Midden- en Eindtoetsen) worden de uitkomsten geëvalueerd op individueel, groeps- en schoolniveau.

Dagelijks is hierbij ook het softwareprogramma Snappet een belangrijk instrument. Alle uitkomsten verwerken we in onze groepsplannen.

Op groepsniveau hebben de leerkrachten geëvalueerd en geanalyseerd waar eventuele tekortkomingen/hiaten zitten. In de ontwerpen van de groepsplannen voor volgend jaar worden deze hiaten meegenomen. We hebben alle vertrouwen dat we door de goede dingen te doen en de tijd te gebruiken alle doelen worden gerealiseerd.

Voor de uitvoerige evaluatie en analyse van de M (midden) en E (eind) Cito toetsen verwijzen we naar de daarvoor aparte rapportages die zijn gemaakt.

Cito Leerling in Beeld Doorstroomtoets 2023-2024

Schoolanalyse Willibrordlocatie

Groep 8A heeft 21 leerlingen, groep 8B 18 leerlingen, in totaal 39 leerlingen.



Aantal leerlingen	Lezen			Taalverzorging			Rekenen			Gemiddelde		
	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	1S	< 1F	1F	2F/1S
18	0%	100%	83%	0%	100%	50%	6%	94%	72%	2%	98%	69%
21	0%	100%	81%	5%	95%	67%	5%	95%	57%	3%	97%	68%
39	0%	100%	82%	3%	97%	59%	5%	95%	64%	3%	97%	68%

Lezen: <1F: beide groepen zitten boven het landelijk gemiddelde.

1F: beide groepen zitten boven het landelijk gemiddelde.

2F: beide groepen zitten boven het landelijk gemiddelde.

Taalverzorging: <1f: beide groepen zitten bij dit onderdeel boven/gelijk aan het landelijk gemiddelde.

1F: beide groepen zitten bij dit onderdeel boven/gelijk aan het landelijk gemiddelde.

2F: beide groepen zitten iets onder/nagenoeg gelijk aan het landelijk gemiddelde.

Rekenen:

<1F: beide groepen zitten iets boven het landelijk gemiddelde.

1F: beide groepen licht onder het landelijk gemiddelde.

2F/1S: een groep boven het landelijk gemiddelde, de andere groep er onder.

Aantal leerlingen	Toetsadvies						Score		
	pro / vmbo bb	vmbo bb / vmbo kb	vmbo kb / vmbo gl-tl	vmbo gl-tl / havo	havo / vwo	vwo	Gemiddelde	Minimum	Maximum
18	0%	6%	22%	33%	22%	17%	178	163	195
21	0%	5%	14%	43%	24%	14%	177	162	188
39	0%	5%	18%	38%	23%	15%	177	162	195

Schoolanalyse Milandlocatie

Groep 8 heeft 5 leerlingen.

Referentieniveaus

Groep	Aantal leerlingen	Lezen			Taalverzorging			Rekenen			Gemiddelde		
		< 1F	1F	2F	< 1F	1F	2F	< 1F	1F	1S	< 1F	1F	2F/1S
	5	0%	100%	80%	0%	100%	80%	0%	100%	60%	0%	100%	73%
Alle groepen	5	0%	100%	80%	0%	100%	80%	0%	100%	60%	0%	100%	73%

Lezen:

<1F: de groep zit boven het landelijk gemiddelde.

1F: de groep zit boven het landelijk gemiddelde.

2F: de groep zit op het landelijk gemiddelde.

Taalverzorging:

<1f: de groep zit boven het landelijk gemiddelde.

1F: de groep zit boven het landelijk gemiddelde.

2F: de groep zit nagenoeg gelijk aan het landelijk gemiddelde.

Rekenen:

<1F: de groep zit boven het landelijk gemiddelde.

1F: de groep zit boven het landelijk gemiddelde.

1S: de groep zit onder het landelijk gemiddelde.

Toetsadviezen vervolgonderwijs

Groep	Aantal leerlingen	Toetsadvies						Score		
		pro / vmbo bb	vmbo bb / vmbo kb	vmbo kb / vmbo gl-tl	vmbo gl-tl / havo	havo / vwo	vwo	Gemiddelde	Minimum	Maximum
	5	0%	0%	20%	20%	20%	40%	180	170	187
Alle groepen	5	0%	0%	20%	20%	20%	40%	180	170	187

Willibrordlocatie: uitstroomniveau 39 groep 8 leerlingen								
VMBO-B	VMBO-B/K	VMBO-K	VMBO-KT	VMBO-T	VMBO-T/HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO
	2	1	6	4	3	4	8	11

Milandlocatie: uitstroomniveau 5 groep 8 leerlingen								
VMBO-B	VMBO-B/K	VMBO-K	VMBO-KT	VMBO-T	VMBO-T/HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO
--	--	--	--	1	--	2	--	2

Naar het voortgezet onderwijs.....

De schooladviezen die zijn afgegeven zijn gebaseerd op de uitslagen van de gehele schoolloopbaan van de leerlingen. Hierbij kijken we naar de CITO-gegevens, de NIO-resultaten, de Eindtoets, de niet methodegebonden toetsen, de Werkhouding-Inzet-Motivatie (het WIM-gehalte) en de huiswerkattitude van een leerling.

Kennelijk slaagt de Willibrord/Miland erin om samen met ouders, leerlingen en leerkrachten de kwaliteiten/talenten van de kinderen zo optimaal mogelijk te ontwikkelen, waarbij de resultaten van de CITO, NIO en Eindtoets in overeenstemming zijn met elkaar.

Als we de resultaten van de oud-leerlingen van de VO-scholen bekijken, zien we dat leerlingen op het juiste niveau zitten of zelfs gaan opstromen. We hebben regelmatig contact met oud-leerlingen en ouders. De VO-scholen sturen tweemaal per jaar een cijferlijst om de voortgang van onze leerlingen te kunnen volgen. Dit gebeurt totdat de leerling zijn/haar diploma heeft behaald.

Wat van groot belang is 'Wat laat een leerling zien', zeker in het laatste jaar. Wat is de wens en de ambitie van de leerling. Deze aspecten zijn van groot belang voor het welslagen van de VO-loopbaan van een leerling.

Planning en verbeteringen

Er liggen inmiddels 3 mooie beleidsplannen op het gebied van taal, rekenen en lezen. Deze plannen worden stap voor stap ingevoerd, geëvalueerd en bijgesteld waar nodig. Inhoudelijk komen deze beleidsplannen in het bouwoverleg regelmatig aan de orde. De beleidsplannen zijn ook richtinggevend als het gaat om het aanbrengen van verbeteringen.

Het digitaliseren van het rapport is gerealiseerd met hulp van de ICT-coach.

De werkgroep heeft een nieuwe aanvraag gedaan voor het vignet Gezonde school met certificaten voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en Sport en Bewegen. Het vignet is opnieuw uitgereikt met het certificaat "Welbevinden". We hopen komend schooljaar ook de themacertificaten "Sport en Bewegen" en "Voeding" te ontvangen.

Een aantal vaste vrijwilligers verzorgen samen met de intern begeleider het taalonderwijs aan anderstaligen. Door deze inzet willen we kinderen kansrijk aan het onderwijs laten deelnemen. In het volgend schooljaar continueren we deze activiteit.

3.3 Ambities, doelen en streefwaarden schooljaar 2024-2025

Onze kernwaarden:



Zorgzaamheid



Verbondenheid



Respect

Speerpunten Strategisch beleidsplan De Groeiling 2024-2027

Betekenis van deze speerpunten voor de Willibrord-Miland:

1. Kwaliteit van onderwijs.

Hoofddoel: de kwaliteit van het onderwijs op alle scholen van de Groeiling is aantoonbaar van voldoende kwaliteit.

Op de Willibrord-Miland richten we ons op onderwijs en leren. Samen evalueren en analyseren we de onderwijsresultaten en maken we plannen van aanpak.

2. Eigenaarschap.

Hoofddoel: het personeel neemt zichtbaar de verantwoordelijkheid voor de eigen professionele ontwikkeling.

Op de Willibrord-Miland nemen leerlingen en medewerkers eigenaarschap voor de eigen ontwikkeling.

3. Maatschappelijke betrokkenheid.

Hoofddoel: op school- en Groeilingniveau wordt beleid met betrekking tot stakeholders en

educatief partnerschap ontwikkeld.

Op de Willibrord-Miland werken we nauw samen met iedereen die betrokken is bij ons onderwijs, dragen we zorg voor het welzijn en welbevinden van de kinderen en maken we deel uit van onze samenleving.

Speerpunten schoolplan Willibrord-Miland 2024-2027

De basisscholen Willibrord en Miland bieden passend onderwijs aan ieder kind en hanteren hierbij drie speerpunten in de komende jaren:

1. Kwaliteit van onderwijs

De Willibrord-Miland is een school waar leerlingen zich veilig voelen en waar zij zich optimaal kunnen ontwikkelen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel vlak. Iedere leerling ontwikkelt zich op zijn eigen niveau.

2. Eigenaarschap voor eigen ontwikkeling

Wij dagen leerlingen en leerkrachten uit zo veel mogelijk zelf eigenaar te zijn van hun leerproces. Wij leiden onze leerlingen op om als zelfstandige en verantwoordelijke individuen hun plek te vinden in de maatschappij. Daarnaast neemt de school de verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van (nieuwe) leerkrachten als opleidingschool.

3. Samenwerking met alle betrokkenen.

De Willibrord-Miland staat 'middenin de maatschappij'. De school acht een goede samenwerking met de leerlingen zelf, ouders/verzorgers en andere betrokkenen bij de leerlingen essentieel voor de kwaliteit van onderwijs.

Onze ambities voor 2024-2027

1. Een passend onderwijsaanbod voor iedere leerling door te werken met drie leerlijnen

- **De collectieve leerlijn:** Wij geven invulling aan de collectieve leerlijn door vanuit groepsdoelen te werken en veel aandacht te besteden aan begrijpend lezen, begrijpend rekenen, begrijpen schrijven, begrijpend luisteren en begrijpend spreken, wij leren kinderen op het voor hen maximale bereikbaar niveau en ook bieden wij de leerstrategieën hierbij effectief zijn. Daarnaast zetten wij als school in op vaardigheden voor nu en in de toekomst, op socialisatie en persoonsvorming. Wij blijven inzetten op sport en bewegen.
- **De individuele leerlijn:** Leerlingen stellen samen met de leerkracht individuele doelen op en maken deze doelen zichtbaar. We begeleiden leerlingen in het formuleren van doelen met aandacht voor haalbaarheid en passend bij de leerling. We maken de individuele doelen evenals de collectieve leerdoelen zichtbaar op een datamuur en in de komende jaren willen wij inzetten op de ontwikkeling van rapport naar portfolio.
- **De ambitie leerlijn:** Leerlingen krijgen naast de doelen die betrekking hebben op het behalen van de kerndoelen de ruimte zich breder te ontwikkelen. Intrinsieke motivatie en verlangens van de leerling zijn leidend in deze leerlijn. Het traject van de ambitie wordt geëvalueerd en daar waar nodig aangepast wat betreft onderwijsaanbod.

2. Eigentijds onderwijs in een veilige omgeving

- In lijn met de speerpunten van de school zijn leerlingen samen met de leerkrachten verantwoordelijk voor het creëren en behouden van de veilige leeromgeving.

- Leerlingen worden verantwoordelijk gemaakt voor hun eigen leerproces door te werken met zichtbare leerdoelen.
- De Willibrord en de Miland maken gebruik van ICT en andere moderne leermiddelen.
- Onderwijsconcept gaat uit van coöperatieve leervormen.
- Speerpunten in de collectieve leerlijn m.b.t. de basiskennis zijn : begrijpend lezen, begrijpend rekenen, begrijpend schrijven, begrijpend spreken, begrijpend luisteren en begrijpend kijken.
- Speerpunten in de collectieve leerlijn m.b.t. vaardigheden zijn: samenwerken, problemen herkennen en oplossen en weloverwogen een eigen mening vormen.
- Speerpunten in de collectieve leerlijn m.b.t. burgerschap en algemene persoonlijk vorming zijn; zelfinzicht. zelfvertrouwen en socialisatie.
- Speerpunt voor de Willibrord en de Miland is de integratie van sport en bewegen en overige vakken (bewegend leren).

3. Versterken van de samenwerking met ouders en andere betrokkenen bij de leerling

Versterken van de samenwerking met ouders/verzorgers en andere betrokkenen op drie niveaus:

-Het leerproces van het eigen kind: in ouder/verzorger-kind gesprekken wordt ingegaan op de (individuele) leerdoelen van de leerling en de beoogde begeleiding van de leerling.

-Het programma voor het leerjaar: op informatieavonden worden ouders/verzorgers ingelicht over de (collectieve) onderwijsdoelen per leerjaar.

-Ouders/verzorgers en andere betrokkenen worden regelmatig geïnformeerd over schoolbrede ontwikkelingen en initiatieven (schoolgids, website, enz); de Willibrord benut en versterkt de kwaliteiten van haar samenwerkingspartners.

-De Willibrord/Miland zet in de komende jaren in op het onderzoekende gesprek met ouders/verzorgers over ouderbetrokkenheid.

- Welke verwachtingen bestaan er over en weer?
- Wat betekent ouderbetrokkenheid?
- Waaraan zie je betrokkenheid?

4. Een team dat zich ontwikkelt

Net als leerlingen worden leerkrachten gestimuleerd eigenaarschap te tonen voor hun eigen leerproces. Van alle leerkrachten op de Willibrord/Miland wordt verwacht dat hun handelen en hun ontwikkeling in lijn is met de onderwijskundige visie van de school, afgestemd is op het handelen en de ontwikkeling van collega's en passend bij ontwikkelingen in de samenleving. We maken nog meer gebruik van elkaars talenten, vaardigheden en kennis en we kijken regelmatig bij elkaar in de klas.

3.4 Schoolregels

Het naleven van heldere gedragsafspraken op school draagt bij aan een goede omgang met elkaar.

De gedragsafspraken die wij belangrijk vinden binnen onze school zijn in overleg met de kinderen, de OR en MR vastgesteld. Wij noemen deze schoolregels. Onze schoolregels ondersteunen onze kernwaarden: respect, verbondenheid en zorgzaamheid.



3.5 Burgerschap en goede doelen (sponsoring)

Naar mate onze kinderen ouder worden krijgen ze steeds meer mee van alles wat zich in de wereld afspeelt. Ze zien op het nieuws allerlei (vreselijke) dingen, beseffen dat het echt is en vragen zich af wat zij kunnen doen om te helpen. Dat is zo mooi aan kinderen, ze oordelen niet en ze willen onvoorwaardelijk helpen om de wereld een stukje fijner te maken, bijvoorbeeld door zich in te zetten voor het goede doel. Ook onze school zet zich in voor goede doelen.

Ieder jaar organiseren wij een sponsorloop en zamelen we geld in voor twee goede doelen. Deze goede doelen worden gekozen door de kinderen van de leerlingenraad. De opbrengst gaat voor 2/3 naar de goede doelen en 1/3 deel is bestemd voor extra middelen voor de school.

Hoofdstuk 4 OVERIGE ZAKEN

4.1 Willibode en de Website

Willibode:

Eén keer in de maand verschijnt onze nieuwsbrief 'de Willibode'. Dit is het mededelingenblad c.q. nieuwsbrief van de school speciaal voor de ouders. Op de website www.willibrord-miland.nl kunt u de Willibode ook altijd terugvinden. De nieuwsbrief wordt digitaal verstuurd naar het door u opgegeven mailadres. Wilt u op meer mailadressen een exemplaar ontvangen? Geef dit dan door aan de administratie.

Website:

Zowel de stichting De Groeiling als de school beschikken over een website:

www.degroeiling.nl en www.willibrord-miland.nl.

Op onze website staan regelmatig foto's van activiteiten van de school. Ook kunt u hier de beleidsplannen, protocollen, rapportages en diverse overige informatie vinden.

Tevens informeren wij via onze oudercommunicatie app KWIEB.

4.2 Gezonde school en fruitdagen/abonnement

Gezonde school

De Willibrord is een gezonde school. Wij besteden structureel aandacht aan gezondheid. Wij staan voor actieve en gezonde leerlingen, een veilige omgeving, een goed klimaat en aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van kinderen. Werken aan gezondheid op school loont: het draagt bij tot betere schoolprestaties, minder schooluitval en een gezondere leefstijl.

Voeding en bewegen zijn twee belangrijke pijlers om gezond door het leven te gaan. Zo hebben onze leerlingen minimaal 2 keer een sportmoment onder schooltijd en er is veel aandacht voor gezonde voeding en bewuste keuzes. Er worden lessen en projecten gegeven die bijdragen tot een gezonde school (o.a. kanjertraining, smaaklessen, etc.).

Wij stimuleren het eten van groente of fruit in de ochtendpauze. Ook zien wij graag gezonde, bewuste traktaties waarbij '1 is genoeg en klein is oké' het motto is.

Fruitdag op maandag, dinsdag en woensdag, gezonde snack op donderdag

Op de maandag, dinsdag en de woensdag is het 'fruitdag' op onze school.

Als '10-uurtje' eten alle kinderen op de maandag t/m woensdag een stuk fruit of groente.

Het doel van deze verplichte fruitdagen is om de aandacht en interesse voor gezond eten ook op een ander moment (dan uitsluitend thuis) aan de orde te stellen.

Op donderdag is het een keuze voor fruit of gezonde snack. Vrijdag is eigen keuze.

Fruitabonnement

Onze school is een samenwerking met 'John Groente en Meer' aangegaan. De groenteboer bezorgt dagelijks heerlijk vers fruit en groente op school in de vorm van een fruitabonnement. Als school zijn wij heel blij met deze vorm van samenwerking!

Als u een fruitabonnement afsluit, krijgt uw kind iedere maandag tot en met donderdag in zijn/haar klas vers fruit. Op de vrijdag wordt er geen fruit geleverd, dan moet uw kind zelf een tussendoortje meenemen. U kunt op ieder gewenst moment instappen. Als u gebruik wilt maken van dit gezonde aanbod, dan kunt u een invulformulier halen bij de

schooladministratie. Het ingevulde formulier kunt u inleveren bij de administratie of direct bij de winkel 'John Groente en Meer', Vromade 7 in Bodegraven.

4.3 Traktaties en verjaardagen

Traktaties en snoepen

Wel of geen snoep op school is op vele scholen een issue. En wat is snoep? En wat is gezond? Als school willen we ten aanzien van zoetigheid toch richtlijnen aangeven. We onderscheiden daar twee onderdelen in: aan de ene kant de gezondheid van de kinderen en aan de andere kant het sociale aspect in de groep. Voor de algehele gezondheid van de kinderen (en uiteraard hun tanden) is het beter om zo gezond mogelijk te eten. Als school adviseren wij daarom voor een gezond '10-uurtje' en geen snoep in de broodtrommels.

4.4 Hoofdluiscontrole

Hoofdluis

Ook op onze school wordt zo nu en dan hoofdluis geconstateerd.

Het is belangrijk dat als u als ouder dit ontdekt, u dit zo snel mogelijk met de leerkracht op school bespreekt, zodat er snel en effectief gehandeld kan worden. Hoofdluizen zijn niet schadelijk, maar vooral vervelend. Ze kunnen voor veel jeuk zorgen. Om te voorkomen dat hoofdluis een hardnekkig probleem wordt, is het belangrijk dat u het haar van uw kind regelmatig controleert op hoofdluis. Als anderen hoofdluis hebben, is het belangrijk dat gezinsleden, klasgenootjes of vriendjes met hoofdluis tegelijkertijd worden behandeld. Zo kunnen ze elkaar niet steeds opnieuw besmetten.

Op school controleren we na elke melding de kinderen op hoofdluis. Als er luizen worden geconstateerd, treedt het luizenprotocol in werking. Ons protocol met de afspraken en werkwijze staat op onze website: <https://willibrord-miland.nl/school/downloads-van-documenten/>. Hierin is ook aandacht voor privacy opgenomen.

Nieuwe leerlingen krijgen een brief mee waarin gevraagd wordt aan de ouders om toestemming te geven voor het controleren op luizen. Wanneer het briefje niet wordt ingeleverd gaan wij er vanuit dat u geen bezwaar heeft.

Gebruik van de luizenzak

Alle leerlingen moeten hun jas en tas opbergen in hun luizenzak en deze ophangen aan de kapstok bij hun klaslokaal. Enerzijds gebruiken wij de luizenzak om verspreiding van hoofdluis tegen te gaan, anderzijds voor de veiligheid: er liggen dan geen losse spullen op de grond of in de gangen. Is de luizenzak van uw kind kapot of aan vervanging toe? Dan kunt u bij de administratie voor € 3,50 een nieuwe luizenzak kopen.

4.5 Gevonden voorwerpen

Bijna dagelijks blijven er allerlei spullen op school liggen: jassen, tassen, gymspullen, broodtrommels, bekers, etc.

Deze spullen worden enige tijd in de bak met gevonden voorwerpen bewaard. Deze bak staat in de grote hal in de buurt van de leeshoek. Als u merkt dat uw kind iets kwijt is, kom dan zelf naar school en kijk in de bak met gevonden voorwerpen. Aan het eind van het schooljaar worden alle overgebleven gevonden voorwerpen geschonken aan een goed doel. Is uw kind een sleutel(bos) of andere waardevolle spullen kwijt?

Neem dan contact op met de administratie.

4.6 Klachten

Het gebeurt natuurlijk wel eens dat ouders, leerlingen of personeel met een probleem zitten. Vanzelfsprekend is iedereen dan van harte welkom op school om dat probleem te bespreken. We willen dat graag, omdat door goed overleg bijna alle problemen opgelost kunnen worden.

Als u een probleem heeft dan gaat u daar natuurlijk eerst mee naar de groepsleerkracht en daarna naar directie van de school. Het kan echter gebeuren dat u vindt dat uw klacht niet serieus wordt genomen. Of dat u vindt dat de school te weinig met uw klacht doet. Daarom is er door de overheid een klachtenregeling in het leven geroepen. Deze vindt u in het theoretische deel. De klachtenregeling geldt voor iedereen die deel uit maakt van de schoolgemeenschap: leerlingen, ouders, leerkrachten, (onderwijs)ondersteunend personeel en stagiaires.

4.7 Privacy

Wij houden gegevens van leerlingen bij in een dossier, maken foto's en video's en werken met digitale leermiddelen. Daarbij hebben wij te maken met persoonsgegevens van leerlingen.

De school houdt zich aan de privacyregels. Wij zorgen ervoor dat de gegevens goed worden beschermd en niet zomaar inzichtelijk zijn voor onbevoegden. Ook registreren wij in het leerling-dossier alleen gegevens die de school nodig heeft om uw kind op school goed onderwijs te kunnen geven. Wij gebruiken ook digitale leermiddelen in de les. Er worden gegevens over de leerling gedeeld tussen school en de leverancier van die leermiddelen, bijvoorbeeld inloggegevens en toets resultaten.

De school beschermt ook in dit geval de privacy van haar leerlingen en heeft daar goede afspraken over gemaakt met de leveranciers.

De afspraken zijn altijd vastgelegd in een verwerkers-overeenkomst.

Het protocol social media is terug te vinden op onze website:

<https://willibrord-miland.nl/school/downloads-van-documenten/>

4.8 Belangrijke adressen

Hoofdvestiging: **Willibrord** – Dronenplein 1b – 2411 HE Bodegraven
tel. **0172 – 614591**
e- mail: directie.willibrord-miland@degroeiling.nl

Nevenvestiging **Miland** – Hazekade 10 – 2411 PP Bodegraven-Meije
tel. **0172 – 685506**
e- mail: daisy.lehmann@degroeiling.nl

website van de school: www.willibrord-miland.nl
(IBAN nr. Willibrord/Miland: NL81 ABNA 0421 5149 30)

Stichting de Groeiling:

College van Bestuur: Atie de Gier en Peter Siebers.
Stichting voor katholiek en interconfessioneel basisonderwijs De Groeiling
Aalberseplein 5
Postbus 95
2800 AB Gouda
Tel.: 0182-670051
Email: secretariaat@degroeiling.nl

GGD Hollands Midden <https://www.ggdhm.nl/>

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs midden-Holland www.swv-po-mh.nl

Landelijke klachtencommissie Onderwijs Postbus 85191
3508 AD Utrecht

Inspectie van het onderwijs

[www. onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

e-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

tel.0800-8051 / 0900-111 3 111

Voor- en naschoolse opvang (BSO)

Junis Kinderopvang

www.junis.nl

0172 – 42 48 24

Kinderopvang Het Tuinhuis

Oud Bodegraafseweg 87

2411 HW Bodegraven

0172 – 618348

Quadrant kindercentra

Cortenhoeve 51

2411 JL Bodegraven

0172 - 611286

Adressen overige R.K. basisscholen in Bodegraven:

Speel- en Werkhoeve Leeuwerik 1, 2411 KR Bodegraven

directeur: Carolina Tas

tel. 0172 – 611608

IKC Schatrijk Eendrachtsweg 30, 2411 VL Bodegraven

directeur: Alexander Straathof

tel. 0172 – 613405